

Sammanfattning

2019 kommer vi att fokusera på:

- Tydliggörande pedagogik
- MI-utbildning och användning
- Elevhälsoarbetet
- Rörelse

1. Uppdrag

Klaragymnasiet med internats övergripande uppdrag är att möta medlemskommunernas behov av en gymnasieskola med internat till ungdomar med autismspektrumtillstånd med förutsättningar att klara ett nationellt gymnasieprogram. Klaragymnasiet ska erbjuda det samhällsvetenskapliga programmet, inriktning samhällsvetenskap samt det estetiska programmet, inriktning bild och formgivning. Vi ska också erbjuda introduktionsprogrammen preparandutbildning och individuellt alternativ. Vi erbjuder också utbildning till elever, från medlemskommunerna, som inte vill ha eller får internatplats. Naturligtvis i mån av plats.

2. Mål och utvärdering för verksamheten

a) Mål

Klaragymnasiet med internat

Vi värnar om ett gott bemötande och att våra elever ska uppleva delaktighet, trygghet, trivsel och att de får hjälp efter sina specifika förutsättningar. Alla våra elever ska uppleva:

1. Delaktighet
2. Trygghet
3. Gott bemötande
4. Att de fått hjälp i sin utveckling utifrån sina förutsättningar under sin tid som elever på Klaragymnasiet med internat

Klaragymnasiet

- Att eleven uppnår kursmålen i de nationella program som skolan erbjuder.
- Minst 90 % av våra kunder ska tycka att vi har utfört vårt uppdrag i enlighet med avtal, studieplan och eventuellt åtgärdsplan.

b) Utvärdering

Klaragymnasiet med internat

Vi utvärderar i vilken omfattning eleverna upplevt delaktighet, trygghet, trivsel, ett gott bemötande och att de fått hjälp i sin utveckling genom att eleverna besvarar en enkät två gånger om året. Internatet gör enkäten i december och skolan gör den i december och maj. Åk.1 eleverna utvärderar inte första terminen. Åk.4 eleverna gör en utvärdering av hela sin tid på Klaragymnasiet med internat.

Klaragymnasiet

- Vi utvärderar elevernas individuella studieplaner genom att sätta betyg på respektive kurs.
- Vi utvärderar kundernas nöjdhet med vårt uppdrag avseende skolan genom att kommunerna besvarar en enkät en gång om året (maj/juni)

3. Verksamhetsåret 2019

2019 kommer Klaragymnasiet skola att fokusera på den tydliggörande pedagogiken med sitt ursprung i TEACCH. Det gör vi genom en kompetensutveckling på två dagar så att all personal får samma grund att stå på. Kontinuerlig uppföljning kommer att ske med stöd från Curas resurscentrum.

Under året kommer också all personal att delta i MI-utbildning vilket vi kommer att följa upp med regelbundna diskussioner.

Vi kommer, med stöd från aktuell forskning, att genomföra daglig fysisk aktivitet för att främja elevernas välbefinnande. Våra idrottslärare har nätverkskontakt med Stagneliuskolan i Kalmar.

2018 gjorde vi en stor förstärkning av elevhälsoarbetet och detta fortsätter även 2019.

4. Ekonomi

Under förutsättning att elevantalet ligger på nuvarande nivå så får de ekonomiska

förutsättningarna för kommande år anses som goda. Kostnader för elevhälsan ökade 2018 bl.a. med anledning av Skolinspektionens beslut och finns nu med i budget för 2019.

5. Personal

Klaragymnasiets skola kommer 2019 att ha 19 tillsvidareanställda pedagoger, en rektor och en biträdande rektor enligt följande sammanställning:

1 rektor, man
1 bitr.rektor, man
2 specialpedagoger/speciallärare, kvinnor
13 gymnasielärare, 7 kvinnor och 6 män
2 grundskollärare, kvinnor
2 resurspedagoger, 1 man och 1 kvinna
Detta ger en fördelning på 57 % kvinnor och 43 % män.

Personalen har olika grundutbildningar och dessutom kompetensutveckling inom autismområdet.

Ytterligare en lärare utbildar sig till speciallärare.

Skolskötersketjänst, skolläkare, skolpsykolog och kurator köps in externt.

Skolbibliotekstjänst och viss assistenttjänst köps in från Nordenbergsskolan.

SYV-kompetens finns tillgänglig inom vår egen verksamhet.

Vi räknar med att både elevantal och personalantal 2019 kommer att vara på ungefär samma nivå som höstterminen 2018.

6. Strategisk kompetensutveckling

Medarbetarna uppfyller i dagsläget den kravprofil som skolan behöver för de program och inriktningar som erbjuds.

a. Kompetensutvecklingsbehov utifrån SWOT

Kompetensutveckling 2019 kommer att ägnas åt tydliggörande pedagogik och MI med utbildning av externa utbildare och sedan uppföljning genom vårt eget resurscentrum.

b.Handledning

Metodhandledning med Nåkkve Balldin fortsätter även 2019.

7. Systematiskt arbetsmiljöarbete

Alla anställda ska ha rätt till en tillfredställande arbetsmiljö i enlighet med vad som sägs i AML (Kap.2, 1§). Detta sker bland annat genom att både den fysiska och psykiska arbetsmiljön behandlas i olika sammanhang som arbetsenhetskonferenser, elevhälsomöten, studiedagar, personalenkäten, swoten, medarbetarsamtal, klasskonferenser och skyddsronder.

Våra planer för elevhälsoarbetet, diskriminering och kränkande behandling och det systematiska kvalitetsarbetet ingår också i arbetsmiljöarbetet.

Skyddsronder genomförs i samarbete med Nordenbergsskolan.

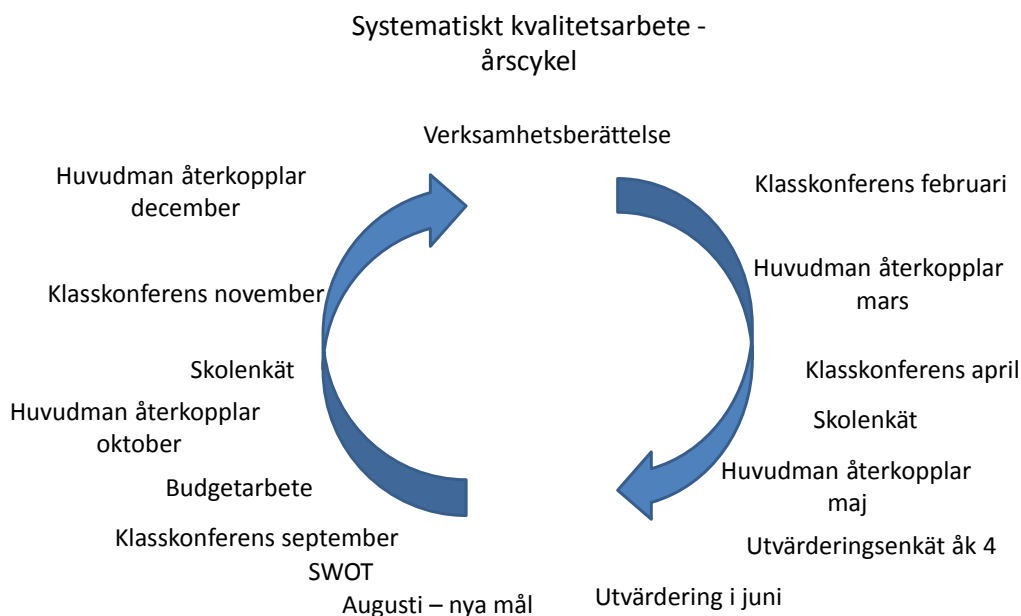
8. Utvecklingsprojekt

MI-utbildning genomförs med all personal under två dagar, våren 2019. Uppföljning kommer sedan att ske på klasskonferenser, personalkonferenser och studiedagar.

I augusti 2019 genomförs, innan skolstart, en två dagars fortbildning i tydliggörande pedagogik med Anna Sjölund som extern utbildare. Vårt egna resurscentrum kommer sedan att ha regelbunden metoduppföljning av denna kompetensutveckling.

Den fysiska aktiviteten följer vi upp och utvärderar internt på skolan.

9. Systematiskt kvalitetsarbete



10. Samverkan

a. Extern samverkan

Det finns ett nätverk för gymnasieskolor med AST-profil och där har vi i dagsläget, genom våra idrottslärare, kontakt med Stagneliusskolan i Kalmar. Vår förhoppning är att 2019 kunna utvidga detta nätverk.

b. Intern samverkan

Med boende och andra relevanta verksamheter inom Cura.

11. Miljöarbete

Vi följer i största möjliga mån Cura Individutvecklings centrala miljöpolicy. Det är verksamhetschefen som är ansvarig för att miljöpolicyen följs. Miljöansvariga har ett extra ansvar att följa upp att miljöpolicyen följs samt att påtala eventuella brister till verksamhetschefen. Uppföljningen sker på våra AE (arbetsenhets)-konferenser och på studiedagar.

Olofström den 1 november 2018

Per Nilsson
Rektor